

2022



# PIERRES

Asociación de personas con diversidad funcional

## Plan de Formación Asociación de Personas con Diversidad Funcional “Pierres”

---

Este Plan responde a los principios de la Asociación de cara al desarrollo de un servicio de calidad y compromiso. Este plan en concreto se enfoca a la formación de trabajadores y se englobaría dentro del desarrollo del Plan Estratégico (2021-2024)

## 1. Presentación

Este Plan responde a los principios de la Asociación de cara al desarrollo de un servicio de calidad y compromiso. Este plan en concreto se enfoca a la formación de trabajadores y se englobaría dentro del desarrollo del Plan Estratégico (2021-2024), enmarcándose su formulación y puesta en marcha en el Plan Operativo anual 2022. A su vez este plan se vería complementado por estrategias y acciones de formación internas con la Junta Directiva y las incluidas en el Plan de Voluntariado para aquellas personas que vayan a colaborar con la Asociación en los próximos años.

También señalar que la formación ha sido un componente básico en nuestras acciones habituales, estableciendo actividades pedagógicas y formativas a través de diferentes talleres destinados a soci@s y usuari@s (talleres de habilidades sociales, inteligencia emocional, ergonomía y hábitos saludables, etc...).

Consideramos que la formación y en concreto la formación de los trabajadores/as de la entidad es un elemento esencial y supone el desarrollo de los siguientes aspectos:

- Actualización de conocimientos e innovación
- Ampliación de habilidades y competencias de l@s trabajadores.
- Aplicación y mejora en el servicio, en la planificación de programas/acciones y en la atención/acompañamiento de usuari@s (mejoras competenciales, actitudinales, atencionales...).
- Mayor gratificación tanto por parte del profesional (crecimiento profesional y satisfacción por un trabajo bien hecho) como por parte de l@s usuarios (que son el objetivo final del trabajo).

Este Plan se actualizará anualmente. A continuación realizamos un análisis de la realidad y establecemos los objetivos y acciones concretas para este año 2021.

## 2. Análisis de la realidad

En la actualidad la Asociación “Pierres” dispone del siguiente equipo de trabajadores/as que asumen las áreas correspondientes:

- Trabajadora Social: atención individual, familias cuidadores. Coordinación con otros servicios y profesionales. Diseño de programas y planes, seguimiento y evaluación de planes y proyectos, acciones de sensibilización y trabajo comunitario, actividades/talleres/cursos de promoción de la salud, de encuentro y crecimiento personal. Gestión del Plan de Voluntariado.
- Fisioterapeuta: atención individual a pacientes (en todas las franjas de edad), seguimiento y valoración. Actividades de promoción de la salud, cursos: Pilates

terapéutico, gimnasia en el agua y espalda sana. Grupo de psicomotricidad con adolescentes.

- Maestra en pedagogía terapéutica: área de infancia, adolescencia y jóvenes. Atención individual y en grupo. Equinoterapia. Taller de Habilidades sociales. Club de Ocio para jóvenes. Actividades de inclusión.
- Auxiliar administrativo (persona con diversidad física): Coordinación interna y externa. atención al público, contabilidad, correo, redes sociales y mantenimiento de página web, solicitud de subvenciones, elaboración de difusión y presentación de documentos de la entidad...etc.
- Personal de servicios múltiples (persona con diversidad intelectual): apoyo en tareas de limpieza y mantenimiento de la sede.

Eventualmente se da una contratación de una Monitora de Tiempo Libre con experiencia en el trabajo con personas con diversidad funcional para el desarrollo y apoyo de actividades de sensibilización, inclusión y motivación a la participación (interna y externa, incluido el voluntariado). Esta contratación es temporal, por lo que si a nivel presupuestario conseguimos estabilizarla en el tiempo, el próximo año se realizaría también la consiguiente propuesta formativa para este puesto de trabajo en concreto.

A continuación describimos la formación relativa a los cuatro puestos de trabajo estables:

- ✓ Trabajadora Social: Diplomatura en Trabajo Social. Monitora y directora de Tiempo Libre. Especialista en Educación Ambiental. Formación en Terapia sistémica y Terapia Gestalt. Formación en Trabajo corporal integrativo y Teatro-terapia Gestalt. Instructora de Mindfulness (Master en Mindfulness Universidad de Zaragoza). Otras formaciones menores en habilidades sociales, resolución de conflictos e inteligencia emocional.
- ✓ Fisioterapeuta: Grado en Fisioterapia. Grado en Terapia Ocupacional. Formación en Yoga y Pilates.
- ✓ Maestra en pedagogía terapéutica: Diplomatura en magisterio educación especial. Monitora de Tiempo Libre. Formación en terapia asistida con animales. Formación en procesos de aprendizaje y diversidad funcional.
- ✓ Auxiliar administrativo: Auxiliar Técnico administrativo. Certificado de profesionalidad de sistemas microinformáticos. Formación en diseño de páginas web y Photoshop.
- ✓ Personal de servicios múltiples: Certificado de profesionalidad de limpieza de superficies y mobiliario en edificios y locales.

Como **oportunidades** y **fortalezas** del equipo de trabajo están el propio compromiso con el trabajo de calidad y el ánimo formativo de los trabajadores/as, y a nivel externo el apoyo por parte del órgano de gestión de la entidad (Junta Directiva) de promover estos procesos a través del Plan presente.



Como **debilidades** podríamos encontrar la falta de formación presencial en nuestro entorno más cercano, y aunque en la actualidad esto se puede ver compensado por el incremento de las acciones formativas online, consideramos igualmente que la práctica presencial es esencial para la propia calidad de muchas de las formaciones que planteamos. Otra debilidad sería el elevado coste de muchas de estas formaciones, lo que desmotiva al trabajador a realizarlas.

### 3. Plan de Formación

#### 3.1 Destinatarios

Como hemos aludido anteriormente la Asociación cuenta con cuatro profesionales que desarrollan su trabajo en cuatro áreas específicas: social, sanitaria, pedagógica y administrativa. Consideramos que las formaciones que planteamos responderían al desarrollo de sus competencias profesionales y la implementación de nuevas herramientas en los nuevos servicios que vamos a incorporar este año. Además de esta formación más específica valoramos como importantes a su vez aquellas acciones formativas relacionadas con el desarrollo de habilidades y capacidades para el trabajo con personas, trabajo en equipo y promoción de una cultura organizacional solidaria y comprometida. Señalar que dentro de estas formaciones algunas de ellas son a su vez transversales ya que confluyen la adquisición de herramientas profesionales con el desarrollo de habilidades/actitudes para el trabajo con personas.

#### 3.2 Objetivos

El objetivo principal de este plan sería *“promover la formación y la actualización profesional de l@s trabajadores en aras de incrementar sus capacidades y competencias, implementando así una mejora continua en la calidad del servicio”*.

Como indicadores estarían:

- Número de acciones emprendidas y horas de formación.
- Grado de consecución de los objetivos propuestos
- Nivel de ajuste de las formaciones a las necesidades/expectativas planteadas.
- Nivel de satisfacción de l@s profesionales.
- Nivel de aplicabilidad de la propia formación en el desarrollo del trabajo/servicio.



Señalar a su vez que cada acción formativa cuenta con sus propios objetivos intrínsecos y relacionados con la adquisición de aquellos conocimientos y habilidades que queremos incorporar con la misma (ya sea en contenidos relacionados con la fisioterapia, educación, gestión de entidades, etc...).

### 3.3 Plan de Acción (cronograma)

Desde la Asociación contamos con la visión prioritaria de los propios profesionales de cara a valorar su disponibilidad y diseñar las acciones específicas de formación concretas. Tras realizar esta valoración incluimos para el año 2022 la siguiente propuesta:

<p>* Área de Fisioterapia y Educativa: Taller formativo en deporte adaptado para realizar conjuntamente con entidades deportivas (Club de Natación y Salvamento Tarazona). Coste 500 euros.</p> <p>* Área Fisioterapia: Fisioterapia neurológica en el adulto (<a href="http://www.aidimo.org/terapia-ocupacional-en-neurologia/">http://www.aidimo.org/terapia-ocupacional-en-neurologia/</a>). Coste: 300 euros (más gastos de alojamiento si no se realiza en Zaragoza).</p> <p>* Área Educación Especial: matemáticas manipulativas y adquisición de la lectoescritura.</p> <p>1-Curso Telemático de Lecto Escritura (50H) Precio: 250€ (FEBRERO...)</p> <p>2-Curso Telemático de Matemáticas Educación Infantil y Ciclo Inicial de Primaria (30H) Precio: 180€ (Online abierto)</p> <p>* Área Administrativa: Contaplus y contabilidad financiera. Coste gratuito fondos Fundae.</p> <p>* Área Trabajo Social: en esta área no hay formaciones previstas para 2022 ya que la profesional está ampliamente formada en las competencias de su puesto de trabajo y acaba de terminar su formación como instructora con el Master de Mindfulness de la Universidad de Zaragoza.</p> <p>Otras formaciones que sería conveniente realizar con contenido más generalista:</p> <p>* Riesgos Laborales (esta formación suele ser gratuita, a través de los fondos Fundae)</p>
---

De las acciones previstas anteriormente, se describe a continuación las acciones específicas que van a organizarse desde la Asociación, así como el cronograma correspondiente:



- Taller formativo en deporte adaptado: Taller organizado por la Asociación enfocado a la promoción y desarrollo del deporte adaptado y en concreto la natación adaptada. Este taller serán dinamizado por una profesional en la material, participarán los profesionales que trabajan con niñ@s y adolescentes en el área de educación especial y fisioterapia. En este taller participarán a su vez los monitores profesionales del Club de Natación y Salvamento de Tarazona, con los que vamos a desarrollar posteriormente la propuesta de trabajo.

	Ene	Feb	Mar	Ab	Ma	Jun	Jul	Ag	Sep	Oct	Nov
Curso Telemático de Lecto Escritura											
Curso Telemático de Matemáticas Educación Infantil y Ciclo Inicial de Primaria											
Higiene y Seguridad en el trabajo											
Talleres de formación Deporte Adaptado											
Fisioterapia neurológica en el adulto											
Contaplus y contabilidad financiera											

### 3.4 Seguimiento y evaluación

Es la figura de la coordinadora del equipo quien va a facilitar y supervisar las acciones emprendidas dentro de la propia Asociación de cara a la formación de trabajadores/as. A su vez la valoración de dichas acciones se realizará conjuntamente con todo el equipo y especialmente con los profesionales participantes de las acciones.

Señalar que cada acción se valorará en sí misma respondiendo a los objetivos de formación propios y los indicadores establecidos siguiendo el modelo (Ver Anexo). Finalmente esta información se volcará y se realizará una valoración completa del Plan de Formación para este año, tomando como referencia el objetivo general y los indicadores arriba nombrados.



Finalmente esta valoración se entregará a la Junta Directiva, junto con la propuesta de puntos formativos a seguir en los próximos años.

### **3.4 Presupuesto**

Como entidad sin ánimo de lucro, no podemos disponer de una amplia partida económica de apoyo para la formación de nuestros trabajadores/as. Por ello se priorizará las acciones formativas gratuitas, propuestas por COCEMFE, créditos Fundae, etc...

Aun así como muchas formaciones, especialmente las terapéuticas no entran en este grupo se considera esencial que la Asociación destinará una cantidad anual para compensar el gasto con un 40/50% en formaciones de menos de 500 euros, un 20/30% para masters o formaciones a largo plazo. Este año 2022 la cantidad de presupuesto destinada a formación será de **1000** euros.



## ANEXO I

### FICHA DE PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD FORMATIVA

Fecha:

Nombre formación:

Número participantes:

OBJETIVOS Indicadores a trabajar

ACTIVIDAD, TEMPORALIZACIÓN, DESARROLLO

MATERIALES

OBSERVACIONES, Aspectos a tener en cuenta





FICHA DE EVALUACIÓN

VALORACIÓN DE OBJETIVOS

INDICADORES (incluyendo grado de satisfacción participantes)	Nivel de consecución					OBSERVACIONES
	1	2	3	4	5	

VALORACIÓN global de la Actividad, aspectos a tener en cuenta para otras ocasiones.